Материалы у к урокам 13.04.2020-18.04.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 5БВ | литература | Максишкина О.В. | 16.04-20.04 | Рассказ « Игорь-Робинзон». Образы детей в рассказе.  Цель: закрепление навыка определения идейного содержания, построения и системы образов рассказа. | работа с учебником, ответы на вопросы  познакомиться с биографией | просмотреть видеозапись, ответить на вопрос №2 с.188  <https://www.youtube.com/watch?v=EZ-btuBWlUM> |
| 5Б | Русский язык | Максишкина О.В. | 13.04 | Глагол как часть речи  Цель обобщить и систематизировать ранее полученные знания по теме «Глагол» | работа с учебником, просмотр видео  краткий ответ | платформа учи.ру (карточки-задания)  google-формы  упр.601, |
| 5Б | Русский язык | Максишкина О.В. | 15.04 | Не с глаголами  Цель: познакомить учащихся с правилом написания не с глаголами;  помочь учащимся выработать последовательность действий при выборе слитного и раздельного написания не с глаголами | работа с учебником, просмотр видео  краткий ответ выучить правила | платформа учи.ру (карточки-задания)  google-формы,  упр.612, п.107 |
| 5Б | Русский язык | Максишкина О.В. | 17.04-20.04 | РР Описание животного. Подготовка к написанию сочинения  Цель: подготовить учащихся к написанию сочинения, учить описывать **животное**, ознакомить учащихся с дополнительной литературой по теме, уяснить жанровые особенности **сочинения**–описания, учить отбирать материал к сочинению | просмотр видео  работа с учебником  выполнение заданий в тетради | google-формы  <https://www.youtube.com/watch?v=YJRZJ40jbo8>  написать сочинение «Описание животного» (6 -8 предложений) |
| 5В | Русский язык | Максишкина О.В. | 13.04 | Имя существительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Начальная форма  Цель: повторить изученный ранее материал об имени существительном, углубить знания учащихся, познакомить со значением и морфологическими признаками имени существительного как части речи | просмотр видео  краткий ответ  работа с учебником  выучить правила | платформа учи.ру (карточки-задания)  google-формы  с.247 правило, упр.695 |
| 5В | Русский язык | Максишкина О.В. | 15.04 | Основные способы образования имен существительных.  Цель: формирование представления о способах образования имен существительных, умения выполнять словообразовательный анализ, образовывать слова по готовым морфемным моделям, расширение знаний в лексикографической области, развитие монологической речи. | работа с учебником  выучить правила  выполнение заданий в тетради | платформа учи.ру (карточки-задания)  google-формы  упр.702 |
| 5В | Русский язык | Максишкина О.В. | 17.04 | Правописание суффиксов существительных  Цель: изучить  правило написания  суффиксов существительных,   уметь  графически  обозначать  условия выбора суффикса, применять  изученное правило на практике | работа с учебником  выучить правила | платформа учи.ру (карточки-задания)  google-формы  с.251-252 правило, упр.710 |
| 10Б | Литература | Максишкина О.В. | 15.04-20.04 | Изображение светского общества. “Мысль народная” и “мысль семейная” в романе. Семейный уклад жизни Ростовых и Болконских.  Цель: погрузить в атмосферу романа А. Н. Толстого; познакомить с главными персонажами; учить добывать знания из художественного текста с целью постижения особенностей психологического портрета персонажей; закреплять навыки анализа эпизода, определять его роль в произведении | работа с учебником, ответы на вопросы, просмотр видео  выполнение заданий  составление таблицы,  конспекта | учебник 2 часть с.156-159, просмотр видео <https://www.youtube.com/watch?v=zOUCQh8tLNY>  сравнить две семьи (заполнить таблицу) |
| 10Б | Русский язык | Максишкина О.В. | 14.04-15.04 | Текст как рече­вое произведе­ние. Синтаксис текста, целост­ность и связность. Лингвистический анализ текста  Цель: обобщить знания по теме «Текст», полученные в 5—9 классах; познакомиться с видами переработки текста; закрепить навыки право писания | работа с учебником, ответы на вопросы, просмотр видео  выполнение заданий в тетради | упр. 281 (240), выучить материал учебника на стр. 156—157  <https://www.youtube.com/watch?v=7-Y9wjcPMaQ> |
| 10Б | Русский язык | Максишкина О.В. | 17.04-18.04 | Виды речевого общения: официальное и неофи­циальное, пуб­личное и непуб­личное. Речевые комму­никации в дело­вых переговорах  Цель: познакомить с основными видами речевой деятельности. | работа с учебником, ответы на вопросы, просмотр видео  выполнение заданий в тетради | выполнение заданий письменно (WhatsApp)  <https://www.youtube.com/watch?v=BbW8g36F5iw&t=21s> |
| 10Б | Родной язык | Максишкина О.В. | 15.04 | Взаимодействие форм словесного выражения  Цель: повторить виды и формы общения, требования к оформлению речи, соблюдению в ней этических и коммуникативных норм | изучение материала  краткий ответ  выполнение заданий в тетради | google-формы  выполнение заданий письменно (WhatsApp) |
| 10Б | Родная литература | Максишкина О.В. | 13.04-20.04 | Тема: А.П.Чехов. Пьеса "Три сестры"  Цель: Проследить вместе с автором, как развивается тема пьесы, как движется её действие.  Подвести ребят к главным мотивам пьесы: мечта и мечтатели, мечта и действительность, неспособность мечтателей бороться за реальное воплощение своей мечты, бездейственность, тоска о лучшей жизни | работа с текстом  краткий ответ  выполнение заданий в тетради | google-формы  ДЗ. Прочитать в краткой версии роман Ги де Мопассана «Милый друг» |
| 11А | Родной язык | Максишкина О.В. | 14.04 | Нормы языка художественной литературы  Цель: разграничить понятия «литературный язык» и «язык художественной литературы»; обобщить и расширить имеющееся у учащихся понятие языка художественной литературы; приобщить их к разбору литературно-художественного текста. | краткий ответ  выполнение заданий в тетради | google-формы  выполнение заданий письменно (WhatsApp) |
| 11А | Родная литература | Максишкина О.В. | 13.04-20.04 | Тема урока: «Как не потерять себя?» (По рассказу Л.Куликовой «Свиделись»)  Цель: осмыслить образ главного героя и определить своё отношение к нему, к жизни на основе анализа содержания рассказа | развернутый ответ | google-формы  ДЗ: Прочитать рассказ «Настоящие сказки» Л.Петрушевской |